



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO
PARÁ INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO (FECAMPO)

RESOLUÇÃO Nº. 05, DE 31 DE JANEIRO DE 2024 DO CONSELHO FECAMPO

Aprova a Resolução de Avaliação do
Curso de Licenciatura em Educação do
Campo

O CONSELHO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, no uso da competência que lhe confere o inciso XIX do Art. 39 da Resolução nº 001 de 24 de janeiro de 2024, que aprova Regimento da Fecampo e, com base na deliberação referente ao Item 8B da pauta da 1ª Reunião Ordinária de 2024 da Fecampo, Aprova a Resolução de Avaliação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo nos termos nos termos a seguir:

DO OBJETIVO

Constituir-se como um instrumento que subsidie ações de reflexão e diálogo sobre práticas acadêmicas e relações sociais da comunidade discente, docente e técnico administrativo da Faculdade de Licenciatura em Educação do Campo (Fecampo), bem como sua interrelação com o Instituto de Ciências Humanas e a Unifesspa de maneira geral.

O PPC da Licenciatura em Educação do Campo destaca que a avaliação é considerada em sua dimensão pedagógica, como um elemento constitutivo do processo de planejamento e replanejamento da formação proposta, desenvolvida de forma contínua, visando contribuir para a potencialização do processo de ensino e aprendizagem.

Desta maneira, a avaliação é compreendida no curso como um processo diagnóstico, investigativo, formativo, sistemático, contínuo, participativo, que deve possibilitar aos sujeitos participantes o redimensionamento das ações desenvolvidas, apontando a necessidade de avançar ou retomar determinados objetivos propostos, aprendizagens significativas, constituindo-se num exercício permanente de diálogo sobre o processo.

A Licenciatura em Educação do Campo é constituída e ofertada em regime de Alternância Pedagógica, considerando os Tempos e Espaços Formativos que compreende o Espaço-Tempo Universidade e o Espaço-Tempo Comunidade. Os processos de autoavaliação, portanto, não ignoram tal especificidade.

DOS PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Constituem-se:

1. Avaliação do ensino de graduação da Unifesspa: Realizada semestralmente por discentes e docentes de todos os cursos de

graduação da Unifesspa, objetivando com os resultados identificar deficiências e potencialidades no ensino/aprendizagem.

2. Avaliação do curso de Licenciatura em Educação do Campo, realizada em cada Tempo Universidade, irá considerar os seguintes eixos:
 - a) Avaliação dos componentes curriculares: consiste no item obrigatório do plano de ensino docente ao final ou no transcorrer do curso, onde se possibilita uma verificação dos discentes sobre seu desempenho individual e sobre os pontos positivos e negativos das disciplinas cursadas, com fins a melhoria das atividades em cursos e na próxima oferta;
 - b) Avaliação coletiva dos processos formativos: Neste ponto é considerada a avaliação discente, docentes e de técnicos sobre a gestão, o corpo docente, os discentes, os TAES e avaliação da infraestrutura do curso, além de contemplar ainda as atividades (disciplinas, seminários, atividades complementares, atividades socioculturais, etc.) que foram organizadas pela faculdade, docentes e coletivo de alunos, de forma a avaliar se as atividades (compreendendo os tempos-espacos universidade e comunidade) contribuíram para o alcance do processo pedagógico do curso.

Anualmente, o NDE se debruça sobre os resultados desses processos avaliativos para uma análise mais profunda, de modo a organizar as propostas para o processo de planejamento integrado e reorientação do percurso formativo e das próximas etapas, tendo como horizonte a qualificação do ensino-aprendizagem e propostas de formação, quando necessário.

3. Acompanhamento dos egressos: será feito por meio de diversas ações como seminários, encontro de egressos, reuniões de trabalho, projetos de ensino, pesquisa e extensão e no acompanhamento de processos seletivos de pós-graduação. Essas ações nos possibilita avaliar a dinâmica de inserção desses egressos no mercado de trabalho e outras atuações profissionais que vão além da docência e dão conta da gestão dos processos educativos na escola e no seu entorno.

DA METODOLOGIA PARA AVALIAÇÃO ANUAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

A avaliação do curso é constituída de duas partes. Na primeira, tem-se a aplicação de um formulário eletrônico a ser respondido pelos docentes, discentes e TAES, versando sobre: avaliação da gestão, do corpo docente, dos discentes, do TAES e avaliação da infraestrutura do curso. Na segunda parte, propõe-se a realização de uma reunião ampliada/rodas de conversas pela faculdade com o referido público para debater os resultados do formulário, a partir de onde se elaborará um relatório com propostas a serem incorporadas no planejamento dos futuros períodos letivos ofertados pelo curso. Este relatório final será disponibilizado na página da FECAMPO.

O formulário eletrônico deve ser disponibilizado a cada Tempo-Universidade para o devido preenchimento pelos docentes, discentes e TAES.

A reunião ampliada do NDE, por outro lado, deverá ser realizada antes do fim das aulas do segundo Tempo-Universidade de cada ano com a sistematização

dos dados e construção do relatório final.

DA VIGÊNCIA

Esta Resolução entra em vigor no dia 31 de janeiro de 2024.

Ailce Margarida Negreiros Alves - Docente

Ananza Mara Rabello - Docente

Ana Caroline da Silva Almada - Representante discente

Bonfim Queiroz Lima - Docente

Bruno Cezar Pereira Malheiro - Docente

Carlos Alberto Gaia Assunção - Docente

Flávia Marinho Lisboa - Docente

Haroldo de Souza - Docente

Hiran de Moura Possas - Docente

Jerônimo da Silva e Silva - Docente

João Pedro Antunes de Paulo - Docente - Diretor da Fecampo

Laila Mayara Drebes - Docente

Leonardo da Silva Brito - Técnico-administrativo

Maria Cristina Macedo Alencar - Docente

Maria Neuza da Silva Oliveira - Docente

Maura Pereira dos Anjos - Docente

Mirian Helez de Oliveira Negrão Farias - Técnica-administrativa

Rita de Cássia Pereira da Costa - Docente

Rodrigo de Almeida Muniz - Docente

Tereza Maracaípe Barboza - Docente

Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior - Docente

Williane Neves Lima Queiroz - Representante discente