

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

**AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO REFERENTE AO PERÍODO**  
**MARÇO/2019 a FEVEREIRO/2021**

**APRESENTAÇÃO**

Trata-se de quadro com dados totais ou parciais de Ações de Gestão contendo as principais Diretrizes do Plano de Gestão da Faculdade de Educação do Campo - Fecampo, para o período de março de 2019 a março de 2021, estando na Direção da Gestão a professora Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira (Diretora) e o professor Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção (Vice-Diretor), eleitos democraticamente em consulta pública realizada com o coletivo de estudantes, técnicos e docentes da Fecampo, ocorrido em 20 de fevereiro de 2019.

As referidas diretrizes resultaram de uma construção coletiva entre a Direção e Conselho da Fecampo. As diretrizes foram organizadas em três dimensões: Didático Pedagógica; Infraestrutura/equipamentos e Recursos Humanos. Que por sua vez, foram desdobradas em Metas a serem alcançadas no período integral da Gestão (03/2019 a 02/2021).

Por ocasião da reunião ordinária de 10 de fevereiro de 2021, a Direção apresentou ao Conselho o relatório que consta no quadro abaixo, para fins de apreciação avaliativa das ações realizadas no ano de 2020. Os Conselheiros avaliaram o relatório apresentado contendo as metas alcançadas em 24 de fevereiro de 2021, passando a constar em ATA e publicizado no site da Fecampo.

O quadro a seguir apresenta em síntese as metas traçadas no início da presente gestão, destacando o status do andamento das proposições em forma de ações totalmente alcançadas, às alcançadas em parte, e às que se encontram em andamento. Constam também ações que não foram planejadas, porém materializadas, e outras que foram incluídas pelo conselho por ocasião da avaliação do Plano de Gestão em 02/2020. Cabe informar que perante o cenário da pandemia do novo coronavírus, a partir de março de 2020 houve a suspensão das atividades administrativas e acadêmicas na modalidade presencial na Unifesspa, conforme INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03, DE 16 DE ABRIL DE 2020. Neste sentido, haviam ações que constavam no Plano de Gestão 2019 a 2021 que não foram possíveis de serem realizadas devido ao contexto da pandemia, que se estende até a presente data.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

**DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO PEDAGÓGICA**

Nº	PROPOSIÇÕES	STATUS DO ANDAMENTO DAS PROPOSIÇÕES DO PLANO
01	Planejamento das atividades da Faculdade no ano de 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houve abertura e conclusão do 1º período de 2020;</li> <li>- Houve o planejamento das atividades de 2020, porém, devido à pandemia da Covid-19, foi necessário o replanejamento das atividades da Faculdade.</li> </ul>
02	Encaminhar o desenvolvimento do estudo de viabilidade e submissão de uma Proposta de Pós-graduação stricto sensu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No dia 06/02/2020 houve reunião do conselho da Fecampo para discussão sobre o Plano de desenvolvimento da Unidade - PDU, na qual, os conselheiros participantes discutiram sobre a possibilidade de criação de um mestrado profissional na área de ensino e mestrado acadêmico em Educação do Campo, estas duas propostas seriam discutidas no coletivo verificando as reais possibilidades de implementação.</li> <li>O PDU referente a 2021 a 2025 está em processo de elaboração no âmbito do ICH e prevê a criação de curso de especialização e mestrado na Fecampo.</li> </ul>
03	Propor realização de momentos coletivos para além das Etapas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Um dos momentos coletivos que tem se materializado são as reuniões do conselho da faculdade e as reuniões do Núcleo Docente Estruturante - NDE. Mesmo com a suspensão das atividades físicas, o conselho da faculdade realizou todas as reuniões ordinárias em 2020. Em decorrência do trabalho remoto que foi implementado a partir de abril, as reuniões foram realizadas virtualmente, a partir da plataforma do <i>Google Meet</i>. Houve nove reuniões ordinárias e quatro extraordinárias.</li> <li>- A partir de agosto de 2020, os docentes da Fecampo atuaram conjuntamente na organização do II Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da Fecampo, atividade realizada durante o Período Letivo Emergencial - PLE (setembro a novembro de 2020), no referido evento foram apresentados projetos de pesquisa, ensino e extensão dos docentes e defesas dos Trabalhos de Conclusão de Curso, através de um Canal da Fecampo na plataforma YouTube. Outra ação coletiva foi a realização de uma Assembleia da Fecampo com a presença de estudantes, técnicos e docentes do curso para avaliação da suspensão dos Tempos Universidade e debate sobre as implicações da Covid nos diversos territórios rurais, assim como a suspensão das aulas presenciais nas escolas do campo. A partir da avaliação realizada, foi constituído um Grupo de Trabalho que elaborou um Roteiro Unificado de retomada e reorientação do Tempo Comunidade. Em novembro, esse novo roteiro foi constituído e a partir de dezembro, os docentes da Fecampo se empenharam na retomada dos contatos com os estudantes,</li> </ul>

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

		acompanhamento e orientação desse Tempo Comunidade excepcional e o planejamento das atividades do Tempo Comunidade no período de 2021.1.
04	Possibilitar construção de Calendário de Jornada Pedagógica no Tempo Universidade.	-Realização do II Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da Fecampo uma espécie de jornada de defesas de TCCs, foram 19 defesas realizadas. - Constituição de comissão para o desenvolvimento de atividades, tais como: encaminhamento da Jornada Pedagógica na Fecampo e Jornada de TCCs.
05	Encaminhar ações visando reafirmar a institucionalidade do PSE Fecampo.	- Constituição de comissão responsável pelo Processo Seletivo Especial - PSE/2020. O Processo Seletivo Especial em 2020 foi constituído e encaminhado o edital de seleção, houve inscrições realizadas pelos candidatos. No entanto, houve a suspensão da realização das etapas da prova de conhecimento geral e das entrevistas devido a orientação expressa da portaria que suspendeu o trabalho presencial e instituiu o trabalho remoto, proibir aglomeração de pessoas como forma de diminuir a transmissão da corona vírus, na vigência da Pandemia do Covid 19.  - A proposta de minuta sobre a institucionalidade do PSE Fecampo na Unifesspa, foi formulada por uma comissão de docentes. Essa proposta foi circulada junto ao Conselho da Fecampo e encontra-se em fase de análise e aceite de inclusões para posteriormente ser encaminhada para votação e aprovação no Conselho da Fecampo.
06	Promover a valorização da Alternância Pedagógica concepção teórico metodológica construída na Educação do Campo e implementada na Unifesspa.	- As atividades de Alternância Pedagógica propostas para 2020 foram suspensas devido à pandemia da nova corona vírus. A suspensão ocorreu a partir de 18 de março de 2020, no período do Tempo Comunidade que é realizado pelos docentes nas comunidades dos estudantes. - Houve Participação dos estudantes da Fecampo em diversas atividades online promovidas pela Fecampo.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

07	Apoiar a articulação e inserção política da Fecampo nos Fóruns Regional, Estadual e Nacional de Educação do Campo	- Houve a Participação de docentes da Fecampo no Fórum Regional de Educação do Campo - FREC e demais reuniões e articulações do Fórum; neste período de pandemia está ocorrendo debates no âmbito do FREC com participação dos docentes da Fecampo.
08	Desenvolver estratégias de Fortalecimento e valorização das produções acadêmicas/científicas dos estudantes.	- Organização e publicação da Revista Eletrônica Diálogos e Perspectivas em Educação, houve duas publicações em 2020; - Repositório de TCCs no Site Fecampo; - Publicação dos estudantes do PIBID em publicações organizadas pela PROEG; - Publicação do projeto PAPIM coordenado por docente da Fecampo.
09	Proporcionar a garantia da visibilidade das produções acadêmicas/científicas dos estudantes com periodicidade impressa e/ou eletrônica, considerando que a publicação eletrônica tem sido uma tendência.	- Foi criada a revista Redipe como objetivo de publicar trabalhos dos estudantes - a revista está em sua 4ª publicação.
		- Encontra-se em andamento a previsão de recurso não usado em trabalho de campo devido à suspensão de atividades físicas, para produção de materiais impressos, tais como: livreto sobre as atividades realizadas no II Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão.
10	Rediscutir o tema sobre período de lançamento de conceito das disciplinas de pesquisa articulado à disciplina de socialização.	Não houve avanço deste tema no ano de 2020.
11	Apoiar discussão sobre o reconhecimento da Alternância Pedagógica e a construção de calendário acadêmico específico da Fecampo que contemple as atividades curriculares realizadas no Tempo Universidade e no Tempo Comunidade na Unifesspa.	- Houve momento de diálogo da direção da Fecampo e a nova gestão da PROEG, onde foi colocado a especificidade da Educação do campo. - Há em andamento a revisão do regulamento de graduação da Unifesspa, espaço oportuno para discussão e inclusão do tema;
12	Encaminhar o planejamento e realização da jornada pedagógica interdisciplinar da Fecampo de cada etapa.	- Constituição de uma comissão para tratar do tema. O NDE é o espaço para essa discussão.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

13	Discutir e planejar a jornada de orientação e defesa do TCC para as Etapas	- Essa jornada foi incluída no II Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão com a realização das defesas no período de 28/08 a 15/12/2020 no PLE, através da plataforma Google Meet, houve participação de vários estudantes do curso através do Canal do YouTube da Fecampo.
14	Retomar discussão sobre a carga horária da pesquisa/docência da Fecampo para o lançamento do PIT	Não houve avanço deste tema no ano de 2020
15	Possibilitar estratégias de orientações de TCC, visando diminuir a discrepância na relação entre taxa de estudantes ingressantes e egressos	- Foi criada uma comissão permanente para tratar do tema dos egressos. Ainda não foi possível avançar no estudo estatístico quantitativo e qualitativo a fim de diagnosticar a situação dos egressos, levando ao conselho um relatório para debater possibilidades de amenizar a discrepância entre entrada de estudantes e estudantes concluintes.
16	Rediscutir as disciplinas relacionadas aos TCCs (Tópicos Avançados e Campo/Territorialidade/Sustentabilidade). Como aproveitar estas disciplinas e focar nos TCCs.	- Essa meta foi iniciada quando colocada em discussão no conselho, porém, não foi possível avançar pois implica em alteração no PPC do curso.
17	Realizar um balanço semestral sobre conclusão de TCCs	- Houve um total de 51 defesas de TCC entre 2019 e 2020. No período do PLE houve mais 28 defesas de TCC, os estudantes estão em processo de integralização do curso para colação de grau. Há aproximadamente 79 defesas concluídas entre os anos de 2019 e 2020.
18	Apoiar a inclusão da Semana Camponesa no calendário da Fecampo	- Houve Participação de docentes da Fecampo no evento Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária Popular (Jura)/2020; - Participação de docente da Fecampo em ações do Movimento dos Sem Terra - MST, sobre distribuição de alimentos aos povos indígenas na região de Marabá no período de pandemia; - Organização e funcionamento da Feira dos Povos do Campo vendas online em período de pandemia, por docente da Fecampo.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

19	Discutir e planejar um calendário da Fecampo que inclua as ações do Tempo Universidade e do Tempo Comunidade de forma integrada;	Não houve atividades e ações de campo a partir de março de 2020 devido ao isolamento físico provocado pela pandemia da covid19
20	Promover a discussão de estratégias de fortalecimento do curso de Licenciatura em Educação do Campo da Fecampo	- Houve participação de docentes da Fecampo nos debates do Fórum Regional de Educação do Campo - fechamento de escolas do campo, editais para concursos que atendam aos egressos da educação do campo; - Houve articulação com a Secretaria de Educação de Ourilândia do Norte, visando a oferta do curso para comunidades indígenas do referido município.
21	Apoiar o desenvolvimento de Informativo Impresso e/ou eletrônico com balanço anual das ações políticas e pedagógicas da Educação do campo na Unifesspa	- Encontra-se em andamento a elaboração de Relatório das ações realizadas em 2019 e 2020 - período da presente gestão da Fecampo.
22	Promover a política de acompanhamento dos egressos da Fecampo	- Houve a constituição de comissão permanente para planejar e organizar o encontro de egressos e a política de avaliação do egresso da Fecampo.  - Houve Projeto de pesquisa e extensão sobre os egressos da Fecampo, coordenado por docente da Fecampo.
<b>DIMENSÃO 2 - INFRA-ESTRUTURA/EQUIPAMENTOS</b>		
23	Retomar a discussão sobre o espaço físico como processo de materialização e afirmação da Fecampo na Unifesspa	- Houve a mudança definitiva da Fecampo para o campus III no Prédio do ICH. A conquista de um espaço para a faculdade veio a partir de articulação e reunião com a Reitoria da Unifesspa, após esgotado o diálogo no ICH. O espaço comporta as salas para funcionamento da administração e Direção da Fecampo, sala para reuniões, laboratórios e sala para trabalho dos docentes;  - Houve a mudança do arquivo físico do campus 1 para o espaço da Fecampo no campus 3 (está andamento o processo de organização do arquivo).

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

24	Construir uma agenda de aquisição de materiais Computadores, Impressora, Projetor, etc.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houve o reenvio de lista de compras de 2019 (não realizada por falta de recurso financeiro).</li> <li>- Houve envio de lista de compras para materiais e equipamentos para os laboratórios;</li> <li>- Houve a entrega de alguns materiais solicitados pela Fecampo (6 computadores, 4 nobreaks, 2 bebedouros, 2 mesas e 1 armário).</li> </ul>
25	Propor a construção de regulamentações de controle de uso de equipamentos da Fecampo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe um controle manual de uso dos equipamentos e andamento fase de teste de controle por meio de uma agenda virtual.</li> <li>- Devido à pandemia do corona vírus não houve atividades presenciais e uso de equipamentos da faculdade;</li> </ul>
26	Estruturação física dos Laboratórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houve envio à reitoria de lista de compras de equipamentos e materiais para equipar os laboratórios da Fecampo;</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 3 - RECURSOS HUMANOS</b>		
26	- Organização dos documentos exigidos e sistematizações das ações da Fecampo como preparação da Visita dos avaliadores do Ministério da Educação para realização da Avaliação do Curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O novo espaço Físico da Fecampo permite a distribuição de salas de trabalho para os docentes do Curso no Campus Sede do Tauari.</li> <li>-Foram formados três Grupos de Trabalho GT: Dimensões didático pedagógica; docente e de Infra estrutura para cuidar das questões relativas à avaliação do curso;</li> <li>_ Foram elaborados os textos referentes aos indicadores de avaliação do curso disponibilizado pelo Ministério da Educação através da PROEG.</li> <li>- Foi organizada as pastas referentes aos s currículos de todos os docentes.</li> </ul>
27	Promover Diálogos com os diferentes Movimentos Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta é uma meta contínua para qualquer gestão. Neste sentido avançamos na iniciativa de construção e fortalecimento das relações e parcerias com os movimentos sociais do campo (CPT, MST, MAB, associações de pescadores e de povos indígenas), no diálogo com os Movimentos Sociais e no convite à participação destes nos eventos realizados pela Fecampo.</li> <li>- Os diálogos com representantes dos povos do campo foram realizados nas mesas de debates nos Seminários organizados pela Fecampo;</li> <li>- Há a constituição, apoio, organização e assessoria à Feira dos Povos do Campo.</li> <li>- Articulação dos docentes via projetos de pesquisa e extensão que estão em contato com representantes</li> </ul>

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO**

		das organizações e associações dos povos do campo tais como: indígenas, quebradeiras de coco babaçu, ribeirinhos, campesinos e outros.
28	Possibilitar diálogos com as Prefeituras e SEMEDs, buscando o reconhecimento do curso	A proposta é após a avaliação do curso pelo MEC retomar/ construir uma agenda de reuniões com algumas SEMEDs da região.
29	Apoiar discussão para a realização de ações de confraternizações envolvendo as representações do coletivo da Fecampo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por restrições da pandemia não foi possível a realização das etapas presenciais de julho/agosto de 2020, e janeiro/fevereiro de 2021, já havia uma proposta bastante sólida para realização do Cabaré Literário (a direção já havia entrado em contato com a com PROEX e realizado o levantamento de valores para realização do evento);</li> <li>- Houve sinalização da PROEX quanto ao apoio financeiro às atividades culturais dos estudantes da Fecampo;</li> <li>- Houve pedido na lista de compras de 2020 recurso para apoio financeiro às atividades culturais e abertura da primeira etapa em 2021, porém, devido à pandemia não foi possível realização de atividades presenciais.</li> </ul>
30	Fortalecer diálogos da Fecampo com as Instâncias Internas da Unifesspa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A direção realizou diálogos com setores da nova gestão da Universidade, tais como: reitoria, PROEG, PROGEP, CRCA, CPA, ICH.</li> <li>- Há necessidade de continuar avançando esse diálogo principalmente nos momentos que antecedem a avaliação do curso da Fecampo e, também, para abrir discussões sobre temas de interesse do coletivo da Faculdade.</li> </ul>

Observação: O Plano de Gestão referente a março de 2020 a fevereiro de 2021 foi avaliado e aprovado na 2ª Reunião Extraordinária realizada dia 24 de fevereiro de 2021

Marabá-PA, 24 de fevereiro de 2021.