



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO**

PLANO DE GESTÃO FECAMPO (2019 - 2020)

APRESENTAÇÃO

Considerando a realização do processo eleitoral da Faculdade de Educação do Campo para Direção e Coordenação de curso da Fecampo e das discussões em colegiado para a construção de Plano de Gestão Coletivo para a gestão de março de 2019 a março de 2020, eleitos para aos cargos de Diretora profa. Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira e Vice-Diretor prof. Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção, resultaram em diretrizes indicativas de ações e metas que após aprovado no colegiado, serão levadas a termo pelo coletivo da Fecampo juntamente com a direção, no período mencionado.

Centrado na participação coletiva e dialógica dos sujeitos envolvidos o plano procurou abarcar as seguintes dimensões: Didático Pedagógica; Infraestrutura; Financeira; e Recursos Humanos. Assim, nesta síntese apresenta-se as diretrizes, metas e ações da Faculdade de Educação do Campo, implementadas no período de vigência da gestão 2019/2020.

O quando 1 apresenta uma síntese das metas traçadas no início da presente gestão, destacando-se: àquelas que foram totalmente alcançadas, àquelas alcançadas em parte, e àquelas não alcançadas. Há também ações que não foram planejadas, mas foram materializadas, e outras que precisariam ser inseridas no Plano de Gestão de 2020.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO

QUADRO 1 -SÍNTESE DAS METAS DO PLANO DE GESTÃO PERÍODO 2019 A 2010

DIMENSÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA					
Nº	METAS	REALIZOU	REALIZOU EM PARTE	EM	NÃO REALIZOU
01	Apoiar a construção de uma agenda de Comemorações no âmbito da Fecampo: como por exemplo ações sobre os 10 anos da Educação do Campo com um balanço das conquistas e desafios.	Seminário de Alternância Pedagógica e Plenária Regional de Educação do Campo do Sul e Sudeste do Pará - período 2019.3			
02	Encaminhar o desenvolvimento do estudo de viabilidade e submissão de uma Proposta de Pós-graduação stricto sensu.				Já iniciou uma discussão sobre o tema, porém, não foi possível avançar na discussão.
03	Propor realização de momentos coletivos para além das Etapas.	Realização das reuniões do conselho mensalmente, mas houve o limite financeiro neste período para realizar outras atividades desta natureza.			Não
04	Possibilitar construção de Calendário de Jornada Pedagógica da Etapa.	Foi realizada uma Jornada Pedagógica Interdisciplinar nos dias 09 e 10/05/2019, onde-se discutiu questões gerais relacionadas ao curso e questões mais específicas			

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO**

		sobre a etapa julho/agosto de 2019.		
05	Encaminhar ações visando reafirmar a institucionalidade do PSE Fecampo	Há 3 editais do PSE (2017, 2018 e 2019). A atual gestão organizou/participou do PSE 2019.	O regulamento do PSE está em elaboração	
06	Promover a valorização da Alternância Pedagógica como viabilidade da presença dos estudantes na Unifesspa	Há visita e orientação dos docentes na área de abrangência da Fecampo que abrange 3 estados num raio de 800 km. Houve apoio aos estudantes do Polo Jacundá na realização de Seminário sobre a Educação do Campo na comunidade.		obs.: levantar todas as ações realizadas,
07	Apoiar articulação e inserção política da Fecampo nos Fóruns Nacionais e Regionais		- Participação de docentes da Fecampo no Fórum Regional Educação do Campo; - Mobilização do curso junto as SEMEDs para reconhecimento do curso;	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO

			<ul style="list-style-type: none">- Participação de docente da Fecampo no Grupo de Trabalho da Rede Nacional de Pesquisa da Educação do Campo - Rede Universitas GT 111 da ANPED;- Participação em Seminários Contra fechamento de escolas do campo (Belém e Castanhal);- Organização de audiências públicas	
08	Desenvolver estratégias de Fortalecimento e valorização das produções acadêmicas/científicas dos estudantes.	<ul style="list-style-type: none">- Publicação da revista eletrônica Diálogo e Perspectiva em Educação.- Livros, coleção Semear, Giracampo. (Obs: falta verificar os livros publicados neste período que tenha relação com a Fecampo.- Repositório da Fecampo - TCC		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO**

09	Proporcionar a garantia da visibilidade das produções acadêmicas/científicas dos estudantes com periodicidade impressa e/ou eletrônica	<p>- Publicação da revista eletrônica Diálogo e Perspectiva em Educação.</p> <p>- Caderno de produções do PIBID e PET.</p> <p>- Anais do Evento Belem+30 (evento em 2018)</p> <p>Obs: O corte de recursos inviabilizou a produção impressa. Também é importante considerar que há uma tendência de publicações eletrônicas.</p>		
10	Rediscutir o lançamento do conceito de pesquisa articulado à socialização		Foi enviado memorando ao CRCA para rever o período de lançamento da Fecampo.	
11	Apoiar discussão sobre o reconhecimento do calendário acadêmico da Fecampo no calendário da Unifesspa	Reconhecimento da alternância pedagógica	Foi realizado diálogo com setores da Unifesspa sobre a questão (PROEG, CRCA).	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO**

			Há em andamento a revisão do regulamento de graduação da Unifesspa, e que foi provocação da Fecampo.	
12	Encaminhar o planejamento e realização da jornada pedagógica interdisciplinar da Fecampo de cada etapa.	Realização de 1 Jornada Pedagógica Interdisciplinar nos dias 09 e 10/05/2019 - planejamento da etapa julho/agosto de 2019		
13	Discutir e planejar a jornada de orientação e defesa do TCC para a Etapa	Foi possível construir uma agenda no período 2019.3 onde 23 estudantes defenderam seus TCCs. A continuidade depende de formar uma comissão responsável pela tarefa		
14	Retomar discussão sobre a carga horária da pesquisa/docência da Fecampo para o lançamento do PIT		Necessita aprofundar a discussão no conselho da Faculdade.	
15	Possibilitar estratégias de orientações de TCC, visando diminuir a discrepância na relação entre taxa de estudantes ingressantes e egressos	Realização de 1 Jornada de TCC, a continuidade depende de formar		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO

		comissões para assumir esta atividade		
16	Rediscutir as disciplinas relacionadas aos TCCs (Tópicos Avançados e Campo/Territorialidade/Sustentabilidade.). Como aproveitar estas disciplinas e focar nos		Se encontra em discussão, porém, não foi possível avançar pois implica em alteração no PPC- avaliação do MEC em andamento	
17	Realizar um balanço semestral sobre conclusão de TCCs	Realizado		
18	Apoiar a inclusão da Semana Camponesa e dos povos indígenas no calendário da Fecampo	Participação de docentes e discentes da fecampo no evento Acampamento Pedagógico da Juventude Campesina. Organização da programação da semana da Curva do S. Organização e apoio à feira dos povos do campo		
19	Discutir e Planejar um Calendário da Fecampo que não seja restrito ao Tempo Universidade	Ações realizadas no Tempo Comunidade. Ações relacionadas aos projetos de pesquisa e extensão		
20	Promover a discussão de estratégias de fortalecimento do curso de licenciatura em educação do campo da Fecampo	Houve dialogo com representantes das prefeituras visando o reconhecimento do curso.		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO

21	Apoiar o desenvolvimento de um Informativo Impresso e/ou eletrônico com balanço anual das ações políticas e pedagógicas da Educação do campo Unifesspa		Relatório em processo de elaboração das ações realizadas - 2019	
22	Política voltada aos egressos	Projeto de pesquisa e extensão sobre os egressos. Dialogo da direção e NDE sobre encontro dos egressos e está em elaboração um questionário voltado aos egressos. Obs.: Diálogo sobre um possível levantamento sobre a quantidade de estudantes da Fecampo participa dos concursos e pós-graduação.	.	
INFRA – ESTRUTURA/EQUIPAMENTOS				
22	Retomar a discussão sobre o espaço físico como processo de materialização e afirmação da Fecampo na Unifesspa	Realizado		
23	Construir uma agenda de aquisição de materiais Computadores, Impressora, Projetor, etc.;	Já realizada a lista de compras de 2019 (não realizada por falta de recurso financeiro) Estamos em processo de levantamento de uma nova compra a partir da		

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO**

		demandando do novo espaço que será encaminhado as instâncias competentes a esta ação. Abrir espaço para o colegiado indicar compras/materiais		
24	Propor a construção de regulamentações de controle de uso de equipamentos da Fecampo	Existe um controle manual de uso dos equipamentos e há a iniciativa de controle por meio de uma agenda virtual.		
25	Equipamentos - laboratórios	Já foram adquiridos alguns equipamentos Elaboração de uma lista de equipamentos e moveis para equipar o espaço.		
RECURSOS HUMANOS				
25	Encaminhar Força Tarefa de preparação à Visita do MEC	Em andamento, já foi enviado o primeiro instrumento, o segundo está em elaboração.		
26	Promover Diálogos com os diferentes Movimentos Sociais;	Houve iniciativa de aproximação, convite para abertura das etapas, reivindicação do espaço,	Observação: será inserido no Regulamento da Faculdade que está em	

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO**

		<p>jornada de TCC - participação de representante do MST, e apoio a feira dos povos do campo.</p> <p>Articulação dos docentes via projetos de pesquisa e extensão que estão em contato com representantes das organizações e associações dos povos do campo tais como: indígenas, ribeirinhos, campesinos e outros.</p>	<p>elaboração de representação dos movimentos sociais e povos do campo.</p>	
27	Possibilitar diálogos com as Prefeituras e SEMEDs, buscando o reconhecimento do curso	Já houve um diálogo inicial com a SEMED Marabá a ideia é passar o momento de avaliação do MEC e retomar/ construir uma agenda de reuniões com algumas SEMEDs da região,	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de docentes de discentes da Fecampo no FREC. - Proposta de iniciar um sobre criação do cargo do educador do campo. 	
28	Apoiar discussão para a realização de ações de confraternizações envolvendo as representações			Não realizado

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-FECAMPO

				Observação: há propostas de organizar uma confraternização e apoio ao Cabaré Literário e outros eventos relacionados a Fecampo.
29	Construir/fortalecer diálogos da Fecampo com as Instancias Internas da Unifesspa	Foi realizado dialogo da atual direção com os seguintes setores: PROEG, PROGEP, MST, CAEC, CRCA. Há perspectiva de diálogo com movimentos não institucionalizados bem como com a PROEX e CTIC		

Obs.: a apresentação das ações propostas foi considerada como sendo uma avaliação do plano de gestão discutido/apresentado em abril de 2019.
APROVADO